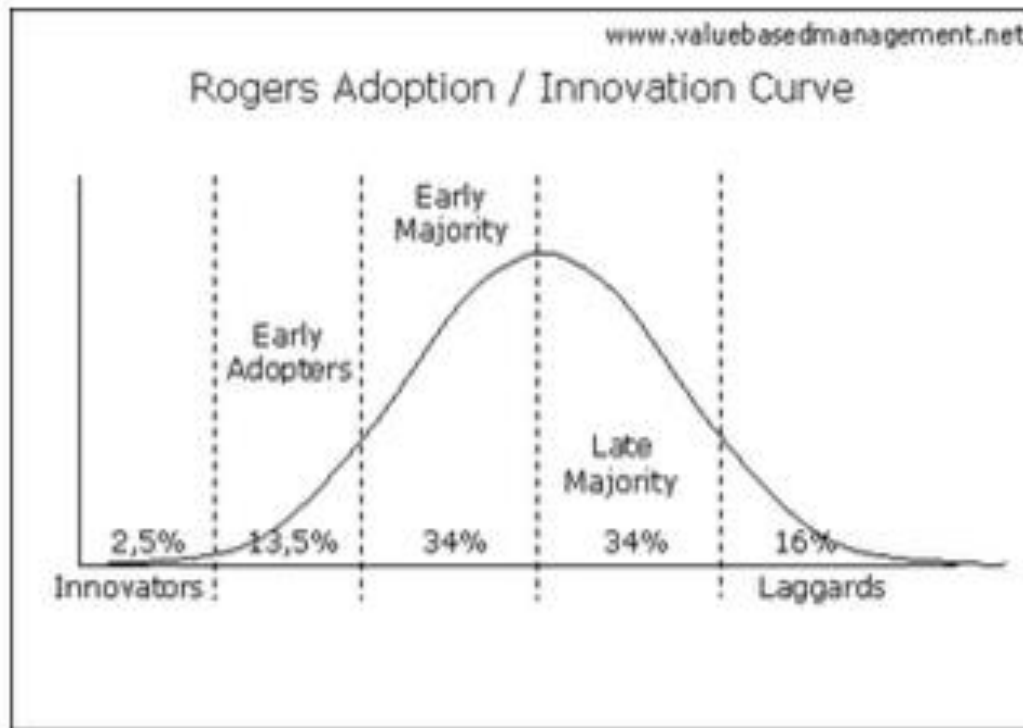


# חדשנות מחפשת מורים



סילבנה וינר – לימור ריסקין  
מקש / מיזם iTEC ISRAEL  
silvana.winer@gmail.com  
lin.winer@gmail.com

# מודל לאימוץ חדשנות



Everett M. Rogers, Diffusion of Innovations, 1995

# שאלות לקבוצת מיקוד - ITEC

- ⊙ איך השפיע השימוש בטכנולוגית iTec עליך כמורה חדשני בכיתה?
- ⊙ איזו תועלת פדגוגית או יתרונות בלמידה נבעו מהשימוש במתודות וטכנולוגית iTec ?
- ⊙ אילו אתגרים והתמודדויות היו לך במהלך העברת מערכי השיעור בפיילוט שך iTec ?

The stage of the innovation

5	<p><b>להעצים</b> הגדרות חדשות ושימושים חדשניים</p>	<p>טכנולוגיות תומכת בלמידה חדשנית מעבר לכותלי ביה"ס טכנולוגיות ניידות תומכות בתהליכי למידה והוראה זריזים התלמידים כ'קו-מעצבים' של תהליך הלמידה שנתמך ע"י תכנים חכמים ומשובים אנליטיים</p>
4	<p><b>להרחיב</b> עיצוב מחדש של הרשת והטמעתה</p>	<p>טכנולוגיות נפוצות, משתלבות, אלחוטיות תומכות בבחירות התלמידים ובהתאמות האישיות בלמידה תהליכי ההוראה והלמידה מופצים, מקושרים ומאורגנים מסביב לתלמידים התלמידים כ'בעלי שליטה' המשתמשים בטכנולוגיות לניהול תהליכי הלמידה</p>
3	<p><b>להגביר</b> עיצוב מחדש של תהליכי הלמידה</p>	<p>ההוראה והלמידה מעוצבות מחדש כדי להכיל טכנולוגיות ולהבנות על להליכי חקר בלמידה וקוגניציה הטמעה ארגונית של טכנולוגיות אשר תומכות בזרם המידע ומאפשרות גישה אינטגרטיבית ללמידה, הוראה והערכה. התלמידים כ'מפיקים' ושותפים המשתמשים בטכנולוגיות רשת על מנת לייצר</p>
2	<p><b>להעשיר</b> תיאום בית ספרי</p>	<p>טכנולוגיות בשימוש אינטראקטיבי לטובת הוראה מובחנת בכיתה טכנולוגיות תומכות במגוון מסלולי הוראה התלמידים כ'משתמשים' של טכנולוגיות ומשאבי למידה</p>
1	<p><b>למסור</b> שימוש מקומי תוך כיתתי</p>	<p>טכנולוגיות משרתות גישות הוראה נוכחיות ההוראה היא באחריות המורה ומתנהלת בכיתה התלמידים בתפקיד 'הצרכנים' של תכנים ומקורות המגדירים את פעילות הלמידה</p>

# ניהול תומך



"Ms. Trent, would you go down to the third grade and get one of the computer techs?"

## מטריצה של מודל הבשלות לחדשנות - Innovation maturity model matrix

	למסור	להעשיר	להגביר	להרחיב	להעצים
	The stage of the innovation				
כיתה					
ביה"ס					
מערכת					

### לחדשנות מניעים ברמות השונות

**המניעים ברמת הכיתה:** הצורך לשפר את הלמידה של תלמידים מסוימים, הנגישות למשאבים, הרצון למתן ביטוי להתפתחות המקצועית של מורים

**המניעים ברמת הארגון:** רכישת טכנולוגיות, שינויים במנהיגות או של תכנית הלימודים, רצון להתקדם עם רוח הזמן

**המניעים ברמת המערכת:** מצבים פוליטיים, אקונומים, חברתיים או טכנולוגיים העשויים למנף שינויים