

3. משוב עמיתים

לומדים מתבוננים בעבודתם של האחרים ומספקים משוב, מחמאות, וביקורת. ניתן להשתמש במשוב עמיתים כשהתלמידים מציגים את תפוקות המיזם, אולם גם ניתן להשתמש בפעילות כחלק מתהליך בניית הידע, כשהתלמידים דנים על נושא מאתגר.

התלמידים שלך עשויים ללמוד...

... לקבל ביקורת מאחרים
... לספק ביקורת בונה
... להעריך משוב מהקהל
... לבחון (לעשות רפלקסיה) על התקדמות העבודה

אתה יכול לצפות ש...

...תהיה הכרה בצורך של תוספת הנחיות
...הקלה במטלת ההערכה
...תוכל להתחלק בממצאי המיזם, התפוקות והתיעוד עם הלומדים,
עם מורים אחרים ועם ההורים בכדי להמחיש את פעילויות
הלמידה של בית הספר, ובכדי להעביר ידע

רעיונות לשימוש בטכנולוגיה

דיונים למשוב

בלוג מקוון או ויקי (Wiki) יכולים לשמש לתיעוד טקסטואלי של המיזם. התמיכה בהערות יכולה לשמש לדיונים למשוב המתקבל גם מהקהילה הרחבה יותר. ניתן להשתמש בכלי הציוות TeamUP בכדי להקליט תיעוד עבודת הצוות. ראה פעילות 3.

4. משוב עמיתים

1. הכנות

תחליט האם המשוב יוצג כפעילות בכיתה או שינתן באופן ישיר למקבלי המשוב, ומה שיטת התקשורת שתיושם לשם כך.

אסוף ותחולל דוגמאות של משוב עמיתים בונה.

1. מבוא

הסבר ללומדים מהי המשמעות של משוב עמיתים ושנדרשות הערות ביקורתיות אבל בונות.

בקש מהלומדים להסתכל על המיזמים של יתר הלומדים ולרשום הערות לעצמם על מה הם מוצאים מעניין, מצוין, חלש או שראוי לתשומת לב מסיבה אחרת.

הצג דוגמאות של משוב בונה ולא בונה.

1. פעילות

בקש מהלומדים להכין את ההערות למשוב עמיתים בונה ולהציג אותם בפני מקבלי המשוב או בפני כל הכיתה, בהתאמה.

1. הערכה

ניתן להתייחס לאיכות משוב העמיתים כזכות ללומד הנותן את המשוב.

ניתן להשתמש במשוב עמיתים בעשייה להערכת העשייה של מי שמקבל את המשוב.