

2. שיתוף פעולה נקודתי

התלמידים משתפים פעולה עם תלמידים אינדוידואלים או קבוצות של תלמידים של בתי ספר במיזם iTEC אחרים. נושא הלמידה, קבוצת גיל, שפה ומדינה עשויים להיות זהים או שונים משלך. שיתוף הפעולה מונע על ידי התלמידים, ורק מונחים על ידי המורה. אל תנחה/י את התלמידים שלך ליצור קשר עם תלמידים שהם כבר מכירים בבתי ספר אחרים. תדירות מומלצת: לפחות פעמיים, או מתמשך

התלמידים שלך עשויים ללמוד.....

... לפנות ביעילות, לפגוש ולשתף פעולה עם תלמידים זרים
... לשתף פעולה עם התלמידים מחוץ למעגל החברתי שלהם
... על ההדדיות של תחום ידע שונה

אתה יכול לצפות ל:.....

... הוספת נושא רב תרבותי לכל נושא
... הרחבה והבנה חוצת תכנית לימודים
... שיתוף אחריות עם התלמידים שלך
... הנחיית התלמידים בקבלת החלטות משמעותיות
... הנעת התלמידים שלך על ידי שיתוף פעולה עם תלמידים זרים

רעיונות לשימוש בטכנולוגיה

מציאת אחרים

תלמידים חולקים עדכונים שוטפים על פעילויות דרך ערוץ שתלמידי iTEC אחרים יכולים לראות, ולעקוב אחר התוכן של תלמידים אחרים. ככל שהעדכונים יהיו מעניינים יותר כך ההזדמנויות לשיתופי פעולה נוספים עלולים לצוץ. אתה יכול לשקול להקריין את זה על קיר.

למידה בצוותים: כל צוות יוצר חשבון טוויטר (<https://twitter.com>) ומשתמש # itec2 כערוץ.

למידה בנפרד: תלמידים משתמשים בחשבונות הקיימים שלהם בפייסבוק להצטרף לקבוצה בפייסבוק 'iTEC Students Collaborate' (<https://www.facebook.com/groups/244627135611767>). אם חלק מהתלמידים לא רוצים להשתמש בפייסבוק, הם יכולים להשתמש בטוויטר במקום (# itec2).

לספק מקורות כדי לקבל משאבים

עם העדכונים שלהם, התלמידים צריכים לכלול קישורים לעבודה האחרונה שלהם בפוסטים שלהם, גם אם זה אומר לחלוק את הקישור שוב, עם העדכונים שלהם. תמוך בתלמידים להגיב לשאלות והערות ושיתוף בחזרה אם הם מקבלים משהו מועיל מאחרים.

מעבר לערוץ אחר

ברגע שהתלמידים מוצאים בן זוג פוטנציאלי לשיתוף פעולה, הם פונים אליו ישירות ואולי ימשיכו שיחות באמצעות ערוצים אחרים, כגון ועידות וידאו סקייפ, גוגל + מקומות הבילוי, דואר אלקטרוני וכו'.

2. שיתוף פעולה נקודתי

1. הכנה

היכרות עם הטכנולוגיות שאתם מציעים התלמידים להשתמש.

פעילויות מתקדמות אופציונליים:

להכין קריטריונים להערכה לפעילות זו. בקש מתלמיד להדגים לך אותם לפני שיציג אותם מול כל הכיתה.

2. הקדמה

להציג את הטכנולוגיות לכיתה כולה, אולי עם עזרה של תלמיד שעזר לך בעבר

3. פעילות

תלמידים מחפשים עבודות בנושא, עוקבים אחר אחרים וחולקים משאבים תלמידים מציגים כמה פעמים את התקדמות העבודה שלהם במהלך התקופה ומחליטים כיצד להציג את הממצאים שלהם לאחרים.

מדי פעם, שיחות וידאו או מצגות מקוונות לשיתוף פעולה מוגדרים. ניתן להשתמש גם בדואר אלקטרוני וכלי דיון.

התלמידים דנים בניסיון שלהם להשתתף בפרויקט עם תלמידים מכיתות אחרות באינטרנט.

עקוב אחר ההתקדמות וספק הנחיות בעת הצורך.

4. הערכה

הערך את העבודה בכיתה של התלמידים באופן עצמאי או ביחד. הקריטריונים הקיימים להערכה יכולים לשמש כבסיס וגם ניתן להתאים ולשנות בשיתוף פעולה.

פעילויות מתקדמות אופציונליות:

לערב את התלמידים לפתח קריטריונים שקופים להערכה יחד איתך. שנו את הקריטריונים להערכה בשיתוף פעולה במהלך הפרויקט. היה פתוח לתת לאינטרסים אישיים לעצב אותם.