

5 משוב רוחבי מחברים

משוב איכותי לחבר ללימודים הוא אות של כבוד לתלמיד נותן המשוב, כמו גם לאלו המקבלים את המשוב. התלמידים בוחנים אלה את עבודתם של אלה ונותנים משוב, שבחים, וביקורת. ניתן להשתמש במשוב הרוחבי מן החברים ללימודים בתוצאות הפרויקט, או באופן חוזר ונשנה במהלך ההתנסות. תדירות מומלצת: לפחות פעמיים

תלמידיכם עשויים ללמוד ...

- ... לקבל ביקורת מאחרים ולהעריך את משוב הקהל
- ... לתת ביקורת בונה
- ... להשתמש ביעילות בביקורת כדי לבחון את העבודה שלהם ולזהות הזדמנויות לשיפור
- ... לחשוב על העבודה תוך כדי התנהלותה

אתם יכולים לצפות ל...

- ... פישוט משימות ההערכה שלכם
- ... זיהוי צרכים בהדרכה נוספת

רעיונות לשימוש בטכנולוגיה

דיוני משוב

התלמידים יכולים לשתף תוצאות או עדכונים תוך שימוש בכל כלי פרסום המאפשר הוספת הערות. כלים מקוונים כמו בלוגים, טוויטר, פייסבוק, טימאפ (TeamUp), אתרי "וויקי" או "מסמכי גוגל" יכולים לשמש לצורך דו"חות מבוססי טקסט והערות.

ניתן להעלות תמונות אל "Flickr" או אל "Picasa" כדי ליצור מצגות לסיכום העבודה. הדבר יכול להיות מתגמל לתלמידים, במיוחד אם תבקשו מן התלמידים שלכם להגיב על עבודות של חבריהם ללימודים ושל תלמידי כיתות אחרות.

5 משוב רוחבי מחברים

1. הכנה

החליטו על פעילויות וערוצים היכולים לשמש לשם משוב רוחבי מחברים ללימודים.

אספו או חברו דוגמאות של משוב חברי בונה ולא בונה.

2. הקדמה

הסבירו את המשמעות של משוב רוחבי מחברים ללימודים, כולל הצורך להעיר הערות ביקורתיות, אולם בונות. הציגו דוגמאות שריכזתם של משוב חברי בונה ולא בונה.

בקשו מכל התלמידים לבחון את הפרויקטים של האחרים, ולציין את מה שהם מוצאים כמעניין, מעולה, חלש, או ראוי לציון בדרך אחרת במהלך הפיילוט.

פעילויות מתקדמות אפשריות:

תוכלו לבקש מן התלמידים לשמור צילומי מסך של תגובות שלהם או קישורים לדפים שלגביהם נתנו הערות.

3. פעילות

בקשו מן התלמידים לבחון מצגות או פרויקטים של תלמידים אחרים, ולהגיב אודותיהם. התלמידים מכינים משוב בונה, ומציגים אותו למקבליו או לכל הכיתה תוך שימוש בשיטה מתאימה.

בקשו מן התלמידים גם להכיר בהשפעתן של הערות שנתנו אחרים על תוצאות הפרויקט שלהם ותייעודו, ולשאוב מהן רעיונות להמשך פיתוח.

מנעו אי הבנות על ידי שמירה על מתינות הפעילות.

4. הערכה

ניתן להשתמש במשוב הרוחבי מן החברים ללימודים בהערכת הביצועים של אלה שנתנו משוב ושל אלה שקיבלו משוב, למשל על ידי דיון בנכונות ובהנעה של התלמידים לקחת בחשבון את המשוב מאחרים, או את יכולתם לגבש משוב בונה.