



# ITEC

(Innovative Technology for Engaging Classroom)

פרויקט אירופאי ארבע שנותי

הממוקד

בהעצמת המורה לניהול כיתת העתיד

סבב 11



## מה זה iTEC ?

- המיזם הרחב ביותר שנעשה בכל אירופה ללמידה מתוקשבת - ICT.
- המיזם מפעיל תרחישי למידה והוראה בשילוב פתרונות טכנולוגיים ומחקר ביותר מ-1000 כיתות ב-15 מדינות, כשישראל היא אחת מהן.
- המיזם מבצע בקנה מידה גדול **סבבים של פיילוטים** החוקרים את שילוב הטכנולוגיות וכיצד אלו משפיעים על הוראה ולמידה.
- המיזם חוקר את הכישורים הדרושים מהמורים בכיתה של העתיד.
- המיזם מצייד את המורים ורכזי התקשוב בידע פדגוגי, כלים וכישורים שיסייעו למורה להשתמש בתכנים, באנשים, באירועים ובטכנולוגיות של הכיתה העתידית.
- כלים ומיומנויות אלו ילוו את בתי הספר בתוך ומעבר לפרויקט.



## מטרות הסבב השני

### יישום מיומנויות של המאה ה-21

**collaboration - שיתוף פעולה** - למידה ושיתוף עם כיתות אחרות באירופה ,  
עבודה בצוותים בתוך הכיתה, קיבוץ צוותים ביעילות (מיומנויות של המאה ה-21 – שיתוף פעולה

**communication - הצגת החומרים** - הכנת חומרים לצורך תקשורת עם קהל לומדים ,  
שיתוף עבודה עם תלמידים אחרים

**learning to learn and self-regulated learner - רפלקציה** -  
מתן משוב עמיתים, רפלקציה



## אז מה הם שלבי העבודה?

1. בחירת הכיתות בהן יבוצעו הפיילוטים.
2. בחירת הנושא בו תרצו לבצע את הפיילוט.  
הבחירה תעשה מתוך 2 אפשרויות:
  - הטמעה של הכנה לבחינה בפעילויות הלמידה
  - תלמידים יוצרים מקורות בתחום המדעים
3. כתיבת מערכי שיעור בנושא אותו בחרתם – סיפור למידה.



## מה הם "סיפורי למידה"?

- מערכי שיעור סביב נושא.
  - בתוך מערכי השיעור יהיו תיאורים נרטיביים קצרים בהם מופיעים תרחישי למידה שונים.
  - תרחישי הלמידה מאתגרים ונותנים השראה למורה ליזום, לחדש ולשנות את הרגלי ההוראה שלו.
  - תרחישי הלמידה מציעים שימוש בכלים חדשים ו/או חשיפה למאפיינים נוספים של כלים קיימים.
  - הם יוצרים מוטיבציה ועניין אצל התלמידים.
- בסבב הראשון השתמשו המורים ב- *Teamup* בתוך סיפור הלמידה שלהם. כלי זה הוא כלי לציוות קבוצות ותיעוד תהליך.
- ראו קובץ הנקרא [learning stories](#)**



## אפשרויות יישום של סיפורי למידה:

כל אחד מסיפורי הלמידה יכול להיות מיושם בשתי דרכים:  
"לימוד בקבוצות" או "למידה יחידנית".  
על המורים לשלב את כל פעילויות הלמידה בסיפור הלמידה הנבחר.



## פעילויות למידה

מכינים מערך של כמה שיעורים (2-6) לפי סיפור הלמידה הנבחר ומיישמים את

פעילויות הלמידה הבאות:

א. יצירת הקבוצות

ב. שיתוף פעולה

ג. למידת גלישה מונחת

ד. שיקוף

ה. משוב עמיתים

ו. קיבוץ מידע

ז. הכנת תוצאות

**על כל אחד מהסעיפים לעי"ל יש קובץ מפורט  
המסביר כל סעיף!**



## פעילויות הלמידה

### א. יצירת הקבוצות

ההמלצה היא להשתמש בכלי TEAMUP דרכים אחרות יכולות להיות הדרך המיושנת של נייר ועיפרון.... או כלי סקר של גוגל דוקס לקיבוצ.

[Google docs](#)

[Mindmeister](#)

[TeamUp](#)



# פעילויות הלמידה

## ב. שיתוף פעולה

התלמידים ישתפו פעולה עם תלמידים בודדים או קבוצות של תלמידי itec מבתי ספר אחרים. הנושא, קבוצת גיל, שפה ומדינה עשויים להיות זהים או שונים משלך. שיתוף הפעולה מונע על ידי התלמידים ורק מונחה על ידי המורה. לא רצוי להנחות את התלמידים שלך ליצור קשר עם תלמידים שהם כבר מכירים בבתי ספר אחרים.

[Blogger](#)

[Bubbl.us](#)

[Diigo](#)

[Facebook](#)

[Google Docs](#)

[Google Sites](#)

[Prezi](#)

[Twitter](#)

[ThingLink](#)

[VoiceThread](#)

[WikiSpaces](#)

[Wordpress](#)



## פעילויות הלמידה

### ג. למידה גלישה מונחית

פיתוח מיומנויות המאה ה-21 כולל בניית היכולת להשתמש באינטרנט בצורה ממוקדת כדי למצוא מידע רלוונטי ממקורות משמעותיים. בפעילות זו התלמידים משתמשים באינטרנט בצורה מובנית כדי לאסוף מידע על נושא מסוים ולאתר משאבי למידה מקוונים שניתן יהיה להשתמש בהם בחקירה שלהם.

[Boolify](#)

[Diigo](#)

# פעילויות הלמידה

## ד. רפלקציה

התלמידים שלך

מקליטים ומשתפים עדכונים קצרים תקופתיים על התקדמות העבודה שלהם, אתגרים ותוכניות עתידיות כדי שאתה ותלמידים אחרים יכולים לעקוב אחר התקדמותם. הקלטת שמע קצר או עדכוני וידאו של חויית הלמידה שלהם מאפשר לתלמידים לתרגל את המצגת ומיומנויות של דיבור וניסוח, רפלקציה, ותכנון. ההקלטות לעזור להם לחדש את העבודה במהירות בפגישות הקרובות. אתה יכול לעקוב אחר כל פעילויות התלמידים באמצעות השקעת כמות קטנה של זמן לאחר כל פעילות רפלקציה שכזו.

[AudioBoo](#)

[Myna](#)

[Screencast-o-matic](#)

[TeamUp](#)

[Voicethread](#)

[YouTube](#)



## פעילויות הלמידה

ה. משוב עמיתים

משוב טוב לעמית היא הוקרה לתלמיד הנותן את המשוב, כמו גם אלו שקיבלו את זה. התלמידים מציגים את עבודתם לאחרים ומספקים משוב, שבחים וביקורת. משוב עמיתים יכול לשמש לצורך סיכום תוצאות הפרויקט, או חוזר ונשנה במהלך הפיילוט

[Blogger](#)

[Diigo](#)

[FaceBook](#)

[Google Docs](#)

[Google Sites](#)

[Skype](#)

[Twitter](#)

[VoiceThread](#)

[WikiSpaces](#)



## פעילויות הלמידה

### 1. קיבוץ מידע

התלמידים כותבים את ממצאיהם, המידע והנתונים שאספו על פיסות נייר ומקבצים אותם מבחינה חזותית. זוהי שיטה מקצועית הנהוגה לנתח נתונים ומידע שנאסף, כדי לזהות קשרים בין הממצאים

[Bubbl.us](http://Bubbl.us)

[MindMeister](http://MindMeister)

[Prezi](http://Prezi)

[ThingLin](http://ThingLin)



## פעילויות הלמידה

### ז. הכנת תוצאות

דומה ליצירת דו"ח על מה שהתלמידים עשו בסופו של הפרויקט, התלמידים מתעדים את תוצאת הלמידה הכוללת שלהם, מסכמים את הדברים, מסבירים צעדים עתידיים אפשריים להעמיק את ההבנה, בפיסת מולטימדיה. הם יוצרים קטע מדיה לשתף ולהעביר את הרקע של הפרויקט שלהם, מה שהם עשו ואת התוצאות של הפרויקט שלהם עם אחרים. זה יכול להיות וידאו, מצגת מולטימדיה, כלי אינטראקטיבי, קולאז' או סיפור שמע.

[Google Docs](#)

[Myna](#)

[Picasa](#)

[Prezi](#)

[VoiceThread](#)



## פעילויות הלמידה

ח. שיתוף תוצרים

התלמידים מציגים את התוצאות של העבודה שלהם. זו יכולה להיות פעילות בכיתה עצמה או לפני בית הספר כולו. תלמידים חולקים את עבודתם עם אחרים כדי לשתף את תהליך הלמידה שלהם עם אנשים אחרים. זה יכול לכלול לא רק את התוצאה הסופית של העבודה בפרויקט, אלא גם עבודות בזמן ביצוע הפיילוט, כמו גם מידע ונתונים שנאספו.

[Blogger](#)

[Google sites](#)

[Picasa](#)

[Prezi](#)

[Wikispaces](#)

[Wordpress](#)

[YouTube](#)



## קישורים

<http://itec.eun.org/> - ITEC

אתר בגוגל של ITEC הנותן סקירה על כל הכלים והפלטפורמות שבמצגת זו – כדאי להיכנס ולראות אילו כלים כדאי לשלב בסיפורי הלמידה!

<https://sites.google.com/site/itecmatrix/>

אתר המודל במקש:

<http://www.makash.org.il/moo>