

# TEACHER INTERVIEW SCHEDULE

## Questions about Training

שאלות על ההכשרה

1. What were the benefits of the training you received to prepare you for implementing the Learning Stories? (e.g.: the training resources/support materials that were used)

The learning stories were good as an inspiration to help me understand what I need to do with the activities.

2. With hindsight, what else could have been included in the training?

I started using the teamup but with no proper training apart from instructions.

Proper training would have helped.

It s better to have known about iTEC before school year because it was difficult to implement within the curriculum

3. What kinds of activities have you undertaken in the iTEC Teacher Community? How has the Teacher Community helped you to change your practice? Can you give us an example?

The forum wasn't user friendly

## Questions about the Learning Stories

4. How does the lesson I have just observed fit with the implementation of the Learning Story overall? (One of a series of lessons? A single lesson?)

You came in the middle process where the students show their outcomes in front of the other students in order for them to

רפלקציה הצגת תוצרי ביניים, בסוף וחלק

5. Have you needed to make any changes to the Learning Story? What changes have you made (so far)? Why?

האם היית צריך לבצע שינויים בסיפור הלמידה? מה השינויים שעשית (עד כה)? למה?

ארוך ובעצם פעילויות עיצוב תכנון – פחות הסתמכות על הבין[פור למיד

6. How successful has the Learning Story been (to date)? In what ways? Why? What factors have contributed to the success (so far)?

כמה מוצלח היה סיפור הלמידה (עד כה)? באיזו צורה? למה? מה הגורמים שתרמו להצלחה (עד כה)?

חלקית מוצלח - כי ילדים שבאמת השקיעו ולקחו ברצינות את מה שעשו היו להם רעיונות יפים. מילאו כל מיני טפסים להתקדמות - דיווחו על ההתקדמות - הדיווח היה חשוב. (לצרף דוגמא של טופס כזו)

העוסדה שפעם בשבוע ביום קבוע עשינו והקדנשו לזה שיעור וידעו שאנחנו מקדשיים לזה

7. How, if at all, has your involvement changed your pedagogical approach? (Think about: roles, assessment, individualisation, collaboration, creativity, expressiveness/communication, engagement with a wider range of stakeholders)

כיצד, אם בכלל, המעורבות שלך שינתה את הגישה הפדגוגית שלך? (תחשוב על: תפקידים, הערכה, אינדוידואליזציה, שיתוף פעולה, יצירתיות, כושר ביטוי / תקשורת, התקשרות עם מגוון רחב יותר של בעלי עניין)

הנושא הזה של חקר אני עושה תמיד ככה - חוץ מזה שניסו להשתמש בteamuob שיעורים אחרים הם יותר מובנים ונמסודרים -פה זה יותר ישיבה עם קבוצות - הרבה יותר עצמית של הילדים. התפקיד שלך יותר לכוון ולייעץ ופחות ללתת חומר.

8. Have there been any other changes or unexpected outcomes as a result of your involvement in the project?

האם נעשו שינויים אחרים או תוצאות בלתי צפויות כתוצאה מהמעורבות שלך בפרויקט?

לא

9. What challenges have you faced (so far) in implementing the Learning Story? Were there any challenges (or drawbacks) in relation to the organisation of the school or the design of the classroom? How did you overcome the challenges/drawbacks?

מה האתגרים שעמדו בפניך (עד כה) בהטמעת סיפור הלמידה? היו שם אתגרים כלשהם (או חסרונות) ביחס לארגונו של בית הספר או העיצוב של הכיתה? איך התגברת על האתגרים / חסרונות?

הילדים לא השקיעו כל כך הרבה - כי זה משהו פחות פורמלי - כי זו התנסות פחות פורמלית, הם ריגילים לזה שנותנים לזהם את חומר הלימוד ולומדים למבלחן - ופה צריך להשקיע לחשוב להיות יצירתיים - וכגם בחופשות

10. What kind of support have you received whilst implementing the Learning Stories? From whom? How was this beneficial? What additional support might have been beneficial?

איזה סוג של תמיכה שקבלת בזמן יישום סיפורי למידה? וממי? איך זה היה מועיל? איזו תמיכה נוספת היתה יכולה להיות מועילה?

קיבלתי תמיכה היה מועיל בהדרכה – הייתי רוצה שתהיי יתר צמודה ומטרות וליווי מטרות ותוכנית עבודה.

די אדון לעצמי – לא מצפה שהבית

11. How has the Learning Story fitted the needs of the curriculum? In what ways, if any, has your planning changed in order to accommodate the Learning Story?

כיצד סיפור הלמידה התאים לצרכים של תכנית הלימודים? באילו דרכים, אם בכלל, התכונן שלך השתנה כדי להכיל את סיפור הלמידה?

הסיפור לא הכי מתאים לתוכנית הלימודים כיוון שתוכנית הלימודים עוסקת בכימיה וצריך לעשות חקר במדעים – אבל עשיתי לזה מניולתציה כדי להתאים לתוכנית הלימודים

12. In your professional judgement, what has been the benefit of implementing the Learning Story on student attainment, motivation and engagement? Can you give some specific examples?

בשיקול הדעת המקצועי שלך, מה היה היתרון של יישום סיפור הלמידה על השגי התלמיד, מוטיבציה ומעורבות? אתה יכול לתת כמה דוגמאות ספציפיות?

היו מיותר מעורבים כי זה נדרש מהם ליהות מעורבים נדרש יותר להיות יצירתיים לחפש פצתרונות לדכצ להציג את הדברים

13. What have been the benefits and/or drawbacks of the technology used to support the Learning Story?

מה היה יתרונות וחסרונות של הטכנולוגיה המשמשת לתמיכה סיפור הלמידה? מיילים, סרטים ביויטב עובדים במשימות מתקשבות לומדות סגורות של מתצח הכנה למבחן – כרטיסי מבחן זה הכנה למבחן כמו מיקוד לבגרות – במייל שאלות חזרה למבחן והן צריכים להגיש למורה לבחינה לפני הכחינה.

ה

14. Has your experience of the pilot made a difference to your views on the use of technology to support learning and teaching? If so, in what way?

שתף את החוויות שלך – האם זה השפיע על הדעות שלך לגבי שימוש בטכנולוגיה כדי לתמוך בלמידה והוראה? אם כן, באיזה אופן?

בעד, לא שינה כי אני מראש – זה חיזק כי צריך לחשוב – כי הילדים יש את המיומנויות האלה – הם נהנים וזה שונה, בשיעור מדעים אפשר להשתמש בטכנולוגיה לשירות