



iTEC

Designing the future classroom



2

- עם תקציב פעולה מהנציבות האירופאית, שיתוף פעולה של 15 משרדי חינוך, ובתי ספר שעורכים את הפיילוטים בכ- 1000 כיתות ב-15 מדינות, iTEC הינו הפרויקט הגדול ביותר של בתי הספר המאוחדים ומשרדי החינוך.



1

iTEC

- ▶ iTEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom)
הינו פרויקט אירופאי 4 שנותי השם דגש על עיצוב כיתה העתיד.



iTEC

4

- ישמש כמעבדה לרעיונות: מעבדה בה לוקחים חלק אנשי תעשייה, קובעי מניית, אנשי מחקר, ספקי תוכן ומורים יזמים אשר יבנו תרחישי למידה לכיתה העתיד.
- יבחן ויעריך את תרחישי הלמידה במיזם הרחב ביותר באירופה ללמידה מתוקשבת.
- ישפיע על תהליכי שינוי בהוראה-למידה בכל רחבי אירופה.



במה שונה iTEC ?

3

- עד עכשיו מיזמים על עיצוב בכיתה העתידית עסקו במחקרים ללא קשר לעבודה הנעשית בשטח ולא הצליחו לגייס לעשייה את המורים והתלמידים.
- מיזמים קודמים בעיצוב הכיתה העתידית נכשלו כיוון שלא הבינו כי הטכנולוגיה מתפתחת בקצב מהיר יותר מהפדגוגיה.



איך זה עובד?

6

- iTEC מפיק תרחישי למידה פדגוגיים משמעותיים המותאמים לכיתה העתיד.
- מתוך תרחישי הלמידה מופקים פעילויות למידה וגישות שונות להערכה המערבים בתהליך מורים, תלמידים ובעלי עניין.
- במהלך חיי הפרויקט iTEC יבחן את התהליכים ויעריך תרחישים אלו עם כל הארצות הלוקחות חלק. יערך מחקר על המיומנויות הנדרשות ע"י המורים בכיתה העתיד והמיזם ייצור כלים למורים ליישום.



מי שותף למיזם?

5

- שותפי iTEC כוללים 27 ארגונים ב-18 מדינות באירופה. 15 משרדי חינוך, אנשי מחקר ותקשוב, אנשי תעשייה ומפעלים, אנשי פדגוגיה ומורים יזמים מהשטח.
- את המיזם מתאם ה-EUN - רשת בתי הספר המאוחדים לו שותפים 31 משרדי חינוך באירופה.

7 באיזו טכנולוגיה משתמשים בITEC ?

ITEC

- המיזם מבוצע בעידן בו למורים ולתלמידים יש גישה למרחב עצום של כלים טכנולוגיים ושירותי תוכן.
- גישת הטכנולוגיה בITEC היא להפוך את המרכיבים הטכנולוגיים הקיימים (אנשים, כלים, אירועים ותוכן) לנצרכים ע"י תרחישי הלמידה וליישמם בהקשר הפדגוגי הנכון.
- כך המורים לא יהיו מוצפים בטכנולוגיה ויוכלו לבחור רק את אלו המתאימים לתרחישי הלמידה של כיתת העתיד.

9

ITEC Partners

- ▶ European Schoolnet, BE
- ▶ Promethean, UK
- ▶ University of Namur, BE
- ▶ SMART Technologies, DE
- ▶ Faculty of Psychology and Sciences of Education – Univ. of Lisbon, PT
- ▶ Directorate-General of Innovation and Curricular Development, PT
- ▶ Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, AT
- ▶ Centre of Information Technologies of Education (ITC), LT
- ▶ The National Ministry of Education in Turkey, TR
- ▶ Aalto University, FI
- ▶ Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, IT
- ▶ Tiger Leap Foundation, ET
- ▶ UNIC, DK
- ▶ The Norwegian Centre for ICT in Education, NO
- ▶ University of Bolton, UK
- ▶ Katholieke Universiteit Leuven, BE
- ▶ University of Vigo, ES
- ▶ Knowledge Markets Consulting, AT
- ▶ Futurelab, UK
- ▶ Manchester Metropolitan University, UK
- ▶ Swiss Agency for ICT in Education, CH
- ▶ MAKASH Advancing CMC Applications in Education, Culture and Science, IL
- ▶ elfa, s.r.o., SK
- ▶ ICODEON, UK
- ▶ Centre National de Documentation Pédagogique, FR
- ▶ Educatio Publice Services Non-profit LLC, HU
- ▶ EduBIT.eu, BE

8 מה תהיה ההשפעה של המיזם?

ITEC

- בניית תרחישי למידה ומערכים מותאמים וישימים לכיתת העתיד.
- מורים יקחו חלק פעיל בבניית מערכים והערכת הלמידה בכיתת העתיד.
- שיתוף הפעולה של 15 משרדי חינוך תוודא שקובעי מדיניות אכן יעשו את השינוי המתבקש ליישום פדגוגיה אחרת המותאמת לעיצוב הכיתה העתידית.

10

צוות ITEC ישראל:

- סילבנה וינר – מתאמת פדגוגית, עמותת מקש.
silvana.winer@gmail.com
- לימור ריסקין – מנהלת פרויקטים, עמותת מקש.
limoriskin@gmail.com
- קרינה בטאט- מורה שגרירה.
karina@israel365.info

מהי חדשנות בחינוך ?

טכנולוגיה בשירות הפדגוגיה? חדשנות פדגוגית? הוראה אחרת? בית ספר מתוקשב? מושגים אלו גודשים כיום את הזירה החינוכית ומבטאים את הצורך של בתי ספר בהגדרות שישקפו את מאמץ ההשתלבות בגל השינויים.

מאמץ זה נחוה כצו השעה, למרות שבפועל, המעבר להוראה של המאה ה-21 הוא נעלם גדול עבור הרבה בתי ספר. אחרים, שכבר נהנים מיישום טכנולוגיות הוראה חדישות, עסוקים בשאלות של מהות השינוי: הכלים השתנו? הילדים השתנו? הצפיות ממורה, התוצרים הלימודיים? הפדגוגיה?

מיזם **ITEC** נולד על רקע מסקנות דרמטיות של המכון לחיזוי טכנולוגי של הנציבות האירופית שניבא/הציע את סגירת השערים של בית הספר כמוסד חינוכי. לא עוד המפגש המסורתי בין קבוצת תלמידים למורה בעל הידע. במשולש מורה-תלמיד-ידע קיבל הידע מעמד חדש.

המורה מלמד איך ללמוד ולא רק מעביר ידע. התלמיד כבר לא מיכל שממלאים אותו בידע אלא יחידה אקטיבית היוצרת אתגרי ותוצרי למידה. נגישות הידע והמטה-קוגניציה יוצרת שפע אין סופי והופכת את המורה למארגן, מתווך ומנחה תהליכים של למידה.

מיזם **ITEC** רוצה להוכיח שיש מקום חשוב למורה במאה ה-21 ושאינו צורך לוותר על בית הספר. עם זאת לא די בכך שהמורה ילמד להשתמש בטכנולוגיות החדישות כדי להשתלב בגל השינויים. הוא נדרש להפוך לבמאי של תרחישי למידה שתלמידיו יכבדו בהם כשהידע הוא הקהל המוחה כפיים.

יצירת שפה פדגוגית חדשה היא המשימה של **ITEC** שס לעצמו כמטרה. האמצעים הם הגישה הניסויית והתנסותית, שאלת השאלות, הפתיחות לתהליכי למידה חשופים יותר, וכמובן המוכנות לשילוב טכנולוגיות חדשות ולא תמיד מוכרות. מהפך לחלק מהמורים, אתגר לכולם.

אנו ב **ITEC** ישראל שמחים לחלוק אתכם את האתגר הזה ושמחים בהזדמנות ליצור יחד אתכם טעמים של מציאות חדשה.

בהצלחה
סילבנה וינר
מתאמת פדגוגית
מקש

מקש
לקידום יישומי תקשוב
בחינוך, תרבות ומדע