

## Agile exam preparation

### לימוד למבחן באופן מהיר ויעיל

מיקום במודל חדשנות

Enhance

מטרה עיקרית:

הכנה למבחן ע"י פיתוח הבנה ויצירת משאבים דיגיטליים ע"י התלמידים.

*Trend/s:* מגמות:

#### עידוד עצמאות, או לא?

למורים טובים יותר מובטח יותר עצמאות בכמה מערכות חינוך באירופה, אבל מערכות הערכה ואחריות הן עדיין קשות לשינוי. דבר זה מעמיד מורים רבים במצבים מביכים ומתסכלים, שבו היכולת שלהם והרצון לחדש מוגבלים ולא ממשומשים כיוון שיש בקרה הדוקה וציפיות חיצוניות למדדי הצלחה. מסיבה זו, המגמה הנוכחית היא שרוב המורים עדיין בוחרים "לשחק על בטוח" במקום להיות עצמאי ולקחת סיכונים.

#### תוכן שנוצר על ידי הלומד יוביל את הדרך

תוכן שנוצר ע"י תלמידים ומשאבים באיכות גבוהה יותר ושניתן לחלוק אותם עם קהילת הלומדים, יתמכו במורה הרוצה להוביל תהליך של אחראיות על למידה ולמידת עמיתים.

מאפיין חדשני

תלמידים פועלים כמעצבי חומר חזרה לעצמם, ופיתוח מיומנויות תקשורת ולמידת עמיתים כחלק מהתהליך.

סקירה נרטיבית:

פיטר הוא מורה שמאמין כי טכנולוגיה יכולה לאתגר את הלומדים לפתח ולשתף את ההבנה שלהם את נושאי תכנית לימודים בהכנה לבחינות. הוא גם מעוניין שתלמידיו יפתחו מיומנויות של תקשורת ולמידת עמיתים. פיטר עיצב מחדש את גישתו להוראה ולמידה, ע"י כך ששיתף את התלמידים בכך שדרישות הבחינה הן 'בעיה' ומבקש מהם לבוא עם פתרונות. לאחר שזיהו אזורים מסוימים בתכנית הלימודים שצריכות חזרה ולמידה מעמיקה, פיטר ותלמידיו השתמשו בכלים דיגיטליים כדי לחלוק רעיונות ולזהות פערים בהבנה.

פיטר מפנה את התלמידים לבנק מקוון של משאבים ופעילויות העשויים להיות שימושיים ללמידה. הוא שואל תלמידים שונים וקבוצות של תלמידים ליצור משאבי למידה וחזרה על החומר, תוך שימוש בטכנולוגיות וטכניקות שהם בוחרים (למשל כרטיסי פלאש, קטעי וידאו, פודקאסטים, ואנימציות). פיטר מנטר ומרכז את פעילות הפיתוח של משאבים אלו והתלמידים מעריכים את משאבי חבריהם. את המשאבים משתפים במרחב קהילתי מקוון שיהיה נגיש מחוץ לבית ספר. שימוש במערכת של 'לייקים' וקישורים, המשאבים מתפתחים לכדי משאב ברשת המציע מסלולים שונים עבור לומדים שונים. תלמידים סוקרים את המשוב, ומשתמש במשובים כדי לשנות ולשפר את האפקטיביות של משאבי הלמידה שלהם.

פיטר מרגיש שהוא מספק את הדרישות של המערכת ע"י עריכת הבחינה, אך עדיין עוסק בהוראה חדשנית. הוא חולק את מה שהוא עשה עם עמיתים. מתארגן אירוע באינטרנט כדי להפיץ את השיטות הללו. משתפי פעולה מוזמנים להשתתף במודל זה של חזרות למבחנים ההמובלות ע"י התלמידים בקנה מידה גדול יותר.

**אם מגמות אלו יימשכו, בחמש שנים שאנו עלולים לראות את השינויים הבאים ב:**

השתמש בתיבות הבאות כהדרכה. לא כל אחת מהקטגוריות עשויות לחול או שאולי לא יהיה מספיק זמן כדי לשקול את כולם – רצוי להתמקד בהיבטים של המגמות או בקטגוריות שאתם, כקבוצה, חושבים שהם יותר רלוונטיים או מעניינים. הוסיפו קטגוריות נוספות אם תרגישו כי רלוונטי:

#### **תפקידים של מורים**

מורים ימשיכו לספק הדרכה והוראה ביחס למקצוע מסוים, אבל התפקיד שלהם יהיה כרוך גם בעידוד תלמידים לזהות וליצור משאבי חזרה מתאימים ותמיכה בפיתוח של משאבים אלו, כמו גם אימות התוכן.

#### **ההתפתחות המקצועית של המורים**

שמירה ושימת לב להתפתחויות בידע ובפדגוגיה של המקצוע הנלמד עדיין יהיה חשוב, אך מורים גם יהיו מסוגלים לתמוך בתלמידים בייצור מדיה דיגיטלית. מורים ידעו כיצד לזהות ולתגמל את מומחיות התלמיד, אך עדיין יהיו מסוגלים לשלוט ולתאם את מה שקורה בכיתה, על מנת להבטיח כי דרישות תכנית הלימודים תמיד נלקחות בחשבון.

#### **התפקיד של תלמידים**

ניתן יהיה לצפות מהתלמידים להמשיך ולפתח את הידע של המקצוע המסוים, אך הם גם צריכים לעבוד עם עמיתים כדי ליצור משאבים מתאימים לחזרה על החומר הנלמד עבור עצמם ועבור תלמידים באופן כללי - נדרשות מיומנויות מדיה דיגיטליות.

#### **כישורים/מיומנויות**

מספר מיומנויות שבדרך כלל נחשבות כלא פורמליות יוכרו בבית הספר כמיומנויות המצריכות למידה. צריך ללמד ולתמוך ב"אוריינות מדיה דיגיטלית" אשר יהיה חשוב בדיוק כמו ללמד מדע או מתמטיקה.

## ניהול בית הספר

### טכנולוגיה

בתי ספר יצטרכו להגדיר מרחב מקוון משותף כדי לשכן את החומרים שפותחו, ואשר מאפשר גישה נוחה מחוץ לסביבת בית הספר. מרחב מקוון זה יאפשר למשתמשים להקליט הערכות של המשאבים. בתוך בית הספר תהיה הטכנולוגיה כדי ליצור כרטיסי פלאש, סרטוני וידאו, פודקאסטים, ואנימציות שיהיו נגישים בכל המקצועות ולא רק בשיעורי מחשב.

### הורים

בהתחשב בעובדה שהחומרים הם ברשת, להורים יכולה להיות גישה למשאבים כדי לתמוך בתלמידים הצעירים.

### הערכה

#### מקצועות הלימוד ותכניות לימודים

תרחיש למידה זה חל על כל תכנית הלימודים

#### היכן ומתי (מרחבים פיסיים ושעות בבית הספר ומחוצה לו)

נגיש מחוץ. לבית הספר, כמו גם בבית הספר

### מעסיקים עתידיים

### תקציב

### הקהילה המקומית