

1. יצירת קבוצות

חלק את התלמידים בכיתה שלך לקבוצות של 4-5 תלמידים. כל קבוצה הופכת לצוות שעובד על נושא חקירה נפרד הקשור לנושא הקורס לפני זה התלמידים מצביעים על נושאים שהם מעוניינים וגם מקובצים בהתאם. לוקחים גם בחשבון את ההבדלים ביניהם כדי ליצור צוותים הטרוגניים מבחינה פונקציונאלית. תדירות מומלצת : מפגש אחד

אתה יכול לצפות ל.....

...להניע את התלמידים בכך שאתה מאפשר להם ללמוד נושאים שמעניינים אותם.
...להרכיב צוותים הטרוגניים במהירות
...שיתוף הערות שלך על התלמידים למורים מחליפים.

התלמידים עשויים ללמוד

... כישורים חברתיים על ידי עבודה עם תלמידים אחרים מאשר חבריהם
...הבנה עמוקה יותר של נושא העניין שלהם
...את יסודות עבודת הצוות גם בנושאים אחרים שילמדו.
...איך היכולת שלהם משפיעה על התקדמות הלמידה שלהם

רעיונות לשימוש בטכנולוגיה

יצירת קבוצות

מומלץ מאוד להשתמש TeamUp לגיבוש צוותים המבוססים על נושאים משותפים המעניינים את התלמידים. הדינאמיקה בעבודת צוות עם TeamUp תקבל עיצוב חזותי של מערכי הקבוצה.

פעילויות מתקדמות אופציונליות:

לחלופין, תוכל ליצור צוותים של תלמידים באמצעות שיטת הבחירה שלך, או להשתמש בכלי שאתה מכיר. הקפד לתעד את השיטה, ולהסביר את היתרונות שלה.

קבוצות המבוססות על הערות הלומדים

מאפשר לך להקליט הערות על הלומדים על TeamUp
TeamUp ידי הצמדת תגים לתלמידים. על בסיס זה, יכול ליצור קבוצות הטרוגניות. אתה יכול להחליט מה המשמעות של כל אות, למשל, התג "דבורה" יכול להתייחס לתלמיד המוסח בקלות חרוץ, אוהב לזוז, או אחר.

1 יצירת קבוצות

1. הכנה

הגדר TeamUp על ידי הוספת שמות, דיוקנאות והערות על התלמידים בכיתה שלך.

זכור גם להוסיף את כישורי השפה של התלמידים שלך. עיין במדריך TeamUp, חלק 1 "הוסף וערוך התלמידים למידע נוסף."

פעילויות מתקדמות אופציונליים:

להחליט אם אתה מעריך קבוצות או יחידים. אתה יכול להדפיס PDF של דיוקנאות של ילדים (<http://teamup.aalto.fi/TeamUp-Student-portrait-Illustrations.pdf>), ולקחת תמונות של דמויות מאוירות לייצג את התלמידים שלך TeamUp.

2. הקדמה

הצג את נושא כדי לספק לתלמידים מידע בסיסי, תוך השארת הרבה שאלות פתוחות. שאל את התלמידים לחשוב מה הם רוצים ללמוד.

3. פעילות

בקש מהתלמידים להציע נושאים לחקירה ואסוף את הצעותיהם. נסח מחדש, שנה או דחה את ההצעות.

תן לתלמידים לבחור את הנושאים האהובים

עליהם וצור קבוצות מותאמות לתלמידים לפי נושא הבחירה שלהם.

התלמידים מתחילים בעבודת צוות, אשר בדרך כלל משתרע על פני מספר רב של שיעורים, כנראה על פני הקורס כולו

4. הערכה

השתמש בהערות על הלומדים שלך כמדריך בהערכת ביצועי התלמיד ושיפור.

פעילויות מתקדמות אופציונליים:

אתה יכול לערוך סיעור מוחות עם התלמידים על הקריטריונים להערכה, או לערוך בדיקה בתחילת הקורס כדי להבין מה התלמידים כבר יודעים ומה החולשות שלהם.